Severino Zeoli

se non impari nel modo in cui insegno insegnami il modo in cui impari

* Flipped teacher
* Lezione frontale tradizionale chimera dell’alunno medio
* IEEE (associazione che unisce i più grandi dell’innovazione tecnologica) ha dimostrato che i livelli di attività cerebrale durante la lezione frontale tradizionale sono prossimi a zero e vicini a quelli del sonno
* Il discente lasciato solo nella costruzione della conoscenza
* La lezione frontale come momento trasmissivo unico ed irripetibile
* I nuovi media multimediali immersivi e interattivi producono una ritensione mnestica di gran lunga maggiore delle lezioni tradizionali
* Il docente alla luce della rivoluzione digitale, dovrebbe da una parte assumere il ruolo di guida e mentore dell’utilizzo a fini culturali dei nuovi media e dall’altra utilizzarli come strumenti che semplificano ed amplificano i campi della didattica attiva

Fasi della meta-didattica del flipped teacher

1 visione di videolezioni a casa

2 in classe attività interattive di apprendimento di gruppo o individuali

3 esperienza reale e diretta di creazione di una lezione

* la videolezione registrata permette un livello elevato di personalizzazione in relazione ai vari tipi di discenti
* attraverso la creazione di una lezione da parte dei discenti si ottiene un apprendimento persistente nel medio e nel lungo termine ( punto 3 ) (mentre si insegna si impara – Seneca)

in relazione al cono dell’apprendimento formulato da Dale si verifica che

fase 1 ritenzione mnesica bassa

fase 2 ritenzione mnesica media

fase 3 ritenzione mnesica alta

gli studenti salgono in cattedra stu-teach

piramide dell’apprendimento

leggere

ascoltare

visione immagini

visione video

mostre manifestazioni

dimostrazioni

fenomeno nella realtà

partecipazione a dibattito

parlare scrivere del tema

role play drammatizzazione

simulazioni

fare l’esperienza reale

la ritenzione mnesica aumenta man mano che si scende verso la base della piramide dell’apprendimento.

Dall’alto in basso:

ascoltiamo e vediamo

diciamo e scriviamo

diciamo e facciamo

 SOCIOGRAMMA conoscenza del gruppo classe:

* leaders
* gli alunni popolari
* gli isolati
* gli emarginati

Rubrica per la valutazione